

Disturbi della Nutrizione ed Alimentazione L'Approccio della Medicina Integrata

Modalità

On-demand

Crediti ECM

- 50.0 crediti
- Il corso è accreditato per TUTTE le Professioni Sanitarie: Medico chirurgo, Odontoiatra, Farmacista, Veterinario, Psicologo, Biologo, Chimico, Fisico, Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ortottista/assistente di oftalmologia, Ostetrica/o, Podologo, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale, Massofisioterapista iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019.
- Durata: 11 ore di videolezioni più slide (pari a 12 ore), con 11 ore di studio individuale e tutoraggio
- Data inizio: 15 aprile 2026
- Data conclusione: 14 aprile 2027
- I crediti vengono assegnati per l'anno in cui il partecipante supera il test ECM
- Provider: Advanced Osteopathy Srl (N. Id. 7163)
- ID evento: 484020
- Obiettivo evento: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE

Costo

- Con ECM: 300,00 € + IVA
- Senza ECM: 250,00 € + IVA

Descrizione del corso

I Disturbi della Nutrizione ed Alimentazione (DNA), come oggi vengono indicati secondo la nuova definizione del DSM V (la versione aggiornata del Manuale delle Malattie mentali), sono sempre più diffusi, assumendo le caratteristiche epidemiologiche di una vera e propria EPIDEMIA SOCIALE.



**ACCADEMIA
MIBES**
Medicina Integrata
Benessere e Salute

L'esordio di nuovi casi si sta sempre più verificando in età sempre più precoci, aumenta nei maschi, e già durante e dopo la Pandemia da Sars-Cov2 si è registrato un incremento di oltre il 30%.

Affrontare queste situazioni presenta delle difficoltà, in primo luogo diagnostiche, poiché i/le pazienti affetti da questa patologia difficilmente chiedono aiuto, e spesso giungono al trattamento con grande ritardo, riducendo le possibilità di guarigione. I percorsi terapeutici poi, sono ancora molto disomogenei, nel nostro paese, nonostante ci siano ormai Linee Guida ben precise che cercano di standardizzare un metodo basato su Evidenze scientifiche.

A complicare ulteriormente la situazione c'è la scarsità di terapie farmacologiche con l'indicazione per i DNA e l'utilizzo di psicofarmaci, utile per le frequenti Comorbidità psichiatriche, non trova indicazione nei DNA isolati.

Con questo corso, la Dott.ssa Marucci ha voluto condividere la propria esperienza, di oltre 25 anni all'interno di un Servizio dedicato ai DNA, in Umbria: la prima esperienza in Italia di approccio integrato multidisciplinare con ricorso alla Medicina (cosiddetta) Non Convenzionale. La ragione del ricorso a discipline come l'Agopuntura, l'Auricoloterapia, l'Omeopatia-Omotossicologia, la Floriterapia, le Tecniche Mindfulness è stata proprio la necessità di trovare soluzioni laddove la Medicina Convenzionale non ne aveva.

Il metodo presentato nel corso è stato "esportato" in altre realtà con le quali sono state avviate collaborazioni stabili nel tempo e i cui risultati ottenuti hanno rinforzato nel proseguire e perfezionare l'esperienza di approccio integrato.

Il programma del corso non si limita a una rassegna teorica, ma offre strumenti concreti per affrontare la migrazione transdiagnostica e la complessità di patologie sempre più precoci e gravi.

L'utilità clinica risiede nel superamento del modello cartesiano causa-effetto a favore della medicina dei sistemi. I partecipanti impareranno a non considerare il sintomo (es. l'amenorrea o l'iperattività) come il problema da sopprimere, ma come una risposta adattativa dell'organismo finalizzata alla sopravvivenza in condizioni di stress estremo.

Ecco alcuni dei temi principali che verranno approfonditi:

- **Inquadramento Diagnostico e Nuovi Scenari Epidemiologici:** Analisi del passaggio dal DSM-4 al DSM-5, con focus sull'allargamento dei criteri per includere i disturbi pediatrici (PICA, ruminazione, ARFID) e il Binge Eating Disorder (BED) come categoria autonoma. Particolare attenzione sarà data ai disturbi sotto soglia, fondamentali per la tempestività dell'intervento e una prognosi favorevole.
- **Paradigma PNEI e Neuroscienze del Comportamento:** Studio delle interconnessioni tra psiche, sistema nervoso, endocrino e immunitario. Verranno esplorati i circuiti del piacere e della ricompensa (Brain Reward System), analizzando come il cibo possa agire con dinamiche simili alle sostanze da abuso, innescando fenomeni di craving e dipendenza mediati dalla dopamina.
- **Alterazioni Organiche e Endocrinologia Clinica:** Un'analisi profonda dei danni sistemici spesso sottovalutati:
- **Metabolismo osseo:** Fisiopatologia dell'osteoporosi e importanza del picco di massa ossea in età evolutiva.
- **Assetto ormonale:** Gestione della sindrome da basso T3, dell'ipercortisolemia da stress e del ruolo della leptina nella regolazione della fame e della riproduzione.
- **Complicanze cardiache ed ematologiche:** Riconoscimento di bradicardia, alterazioni del QT e leucopenia.



ACCADEMIA
MIBES

Medicina Integrata
Benessere e Salute

- **Gestione della Comorbidità e Stigma:** Approccio clinico a pazienti con DNA e patologie croniche come il diabete tipo 1 (diabulimia) e la celiachia. Il corso affronta inoltre il tema dello stigma sanitario, fornendo strategie per migliorare l'empatia e la compliance terapeutica.
- **Strumenti di Medicina Integrata e Non Convenzionale:** Integrazione con tecniche validate dalla letteratura scientifica, fra cui: Auricoloterapia e Agopuntura, Nutraceutica, Floriterapia di Bach, Riabilitazione Psico-Nutrizionale, Tecniche Umanistiche e Medicina Narrativa.
- **Organizzazione dei Livelli di Cura:** Guida alla gestione della rete assistenziale (ambulatoriale, residenziale, ospedaliera) e al lavoro in équipe multidisciplinare per prevenire il burnout e garantire la continuità del trattamento.

Requisiti per partecipare

Il corso è destinato a tutti gli Operatori che si trovano ad intercettare un DNA: Medici di ogni disciplina, Psichiatri, Psicologi, Nutrizionisti, Educatori, Allenatori. A chiunque può capitare di trovarsi di fronte ad un adolescente che sta sviluppando un DNA e, per intervenire tempestivamente, è necessario avere gli strumenti di conoscenza per riconoscerlo precocemente.

Non è richiesta una specializzazione pregressa nel campo dei DNA, poiché l'obiettivo è fornire a ogni professionista gli strumenti necessari per un riconoscimento precoce e un corretto invio ai centri specializzati.

Il corso è accreditato ECM per Tutte le professioni sanitarie.

Finalità e obiettivi del corso

Il corso si pone l'obiettivo di trasformare l'approccio clinico dei partecipanti, puntando su alcuni pilastri fondamentali:

- **Tempestività Diagnostica:** Fornire gli strumenti per identificare i "disturbi sotto soglia" e i segnali premonitori (come il pensiero ossessivo) ben prima che si manifesti una perdita di peso eclatante, migliorando drasticamente la prognosi e l'esito del trattamento.
- **Competenza Multidimensionale:** Approfondire le gravi alterazioni organiche (cardiache, ematologiche, metaboliche e del metabolismo osseo) spesso sottovalutate, analizzando il DNA come una patologia sistemica complessa.
- **Gestione della Comorbidità:** Formare i professionisti sulla gestione di casi complessi in cui il DNA coesiste con patologie croniche come il diabete (diabulimia) e la celiachia, o con stati infiammatori legati all'obesità.
- **Sinergia di Equipe:** Standardizzare il linguaggio tra i vari operatori (psicologo, nutrizionista, medico) e garantire la continuità assistenziale tra i diversi livelli di cura.

Elementi distintivi e innovativi del corso

- **Adozione del paradigma PNEI:** Il corso insegna a leggere il sintomo non come il problema da sopprimere, ma come un "tentativo di soluzione" o una risposta adattativa dell'organismo a una sofferenza profonda (ipotesi dell'adattamento a fuggire la carestia).
- **Strumenti Innovativi:** Utilizzo della Bioimpedenziometria (BIA) per monitorare lo stato catabolico (angolo di fase) e spostare l'ossessione del paziente dal peso alla composizione corporea.



- **Tecniche Umanizzanti:** Integrazione della Medicina Narrativa, della poesia Haiku e della Terapia dello Specchio per ricostruire l'identità e la consapevolezza corporea interrotta dalla malattia.
- **Integrazione Evidence-Based delle Medicine non Convenzionali:** Il cuore innovativo del corso è l'integrazione di tecniche validate dalla letteratura scientifica. Esempi sono: Auricoloterapia e Agopuntura per contrastare il craving alimentare e la stipsi cronica; Nutraceutica per bloccare il catabolismo proteico e migliorare lo stato mentale; Floriterapia di Bach per aumentare la consapevolezza interocettiva; Riabilitazione Psico-Nutrizionale e Tecniche Umanistiche per la ricostruzione dell'identità corporea attraverso la medicina narrativa, la scrittura autobiografica, la poesia Haiku, la danza terapia e la terapia dello specchio.
- **Approccio "Sartoriale":** Superamento del concetto di protocollo standard a favore di una medicina di precisione (tailored medicine) cucita sulle esigenze uniche della persona.
- **Interdisciplinarietà:** Il corso può essere fruibile da tutte le professioni sanitarie che desiderano approfondire l'argomento per offrire ai propri pazienti un approccio innovativo e possibilità terapeutiche più estese.

Presentazione dei docenti (mini CV)

Simonetta Marucci

- Medico chirurgo specialista in Endocrinologia e Medicina Costituzionale. Impiega un approccio multidisciplinare che unisce la solida formazione accademica a una profonda competenza nelle medicine integrate, includendo discipline come l'agopuntura, l'omeopatia, l'omotossicologia e la medicina di regolazione fisiologica.
È stata Responsabile dell'Area Nutrizionale del Servizio DCA di Todi (Palazzo Francisci) e dell'Ambulatorio DCA di Spoleto, oltre che coordinatrice dell'attività di ricerca sui disturbi alimentari per l'ASL 1 dell'Umbria. Rappresentante per la Regione Umbria presso il Ministero della Salute per la Medicina Non Convenzionale, ha partecipato alla stesura delle Linee Guida regionali e nazionali (AME/AACE) sui DCA e sull'obesità.
Parallelamente all'attività clinica, svolge un'intensa attività come professoressa a contratto e docente presso prestigiosi atenei, tra cui l'Università di Tor Vergata, il Campus Biomedico di Roma e l'Università di Siena, insegnando materie legate alla psicobiologia della nutrizione e alla nutrizione in oncologia.
È autrice e ricercatrice con numerose pubblicazioni scientifiche e volumi all'attivo che spaziano dalla neuroendocrinologia alla medicina narrativa, di cui è socia della relativa Società Italiana. Tra le sue opere più significative figurano testi che esplorano il legame tra identità e disturbi alimentari, come "L'anima ha bisogno di un luogo", e studi innovativi sull'integrazione della PNEI (Psiconeuroendocrinoimmunologia) nella pratica clinica.
È Referente Regionale per l'Associazione Medici Endocrinologi (AME) e per la Società Italiana di Medicina dell'Adolescenza (SIMA).



**ACCADEMIA
MIBES**
Medicina Integrata
Benessere e Salute

Programma dettagliato del corso

Il corso dura 11 ore, 21 minuti e 5 secondi di videolezione, e 12 ore di slide.

1. Modulo 1 - Inquadramento generale (53:56)
2. Modulo 2 - Eziopatogenesi (56:28)
3. Modulo 3 - Obesità e Binge Eating Disorder (1:02:35)
4. Modulo 4 - Obesità, Diabete, Celiachia e DNA (59:11)
5. Modulo 5 - DNA e chiave di lettura PNEI (1:00:30)
6. Modulo 6 - Aspetti neuroendocrini ed alterazioni organiche (1:01:25)
7. Modulo 7 - Alterazioni organiche, del metabolismo osseo ed ematologiche (56:23)
8. Modulo 8 - Sport, DNA ed iperattività (1:02:23)
9. Modulo 9 - Dalle Neuroscienze alla Neurofilosofia (53:03)
10. Modulo 10 - DNA e immagine corporea (58:47)
11. Modulo 11 - DNA: nuove acquisizioni e percorsi diagnostici e terapeutici (51:54)
12. Modulo 12 - Approccio integrato nei DNA (50:30)
13. Slide (12 ore)

