La Ricerca in Osteopatia per tutti

Colmare la distanza tra ricerca e pratica, unire metodo e intuito,
per gli osteopati del 3° millennio

Modalità

On-demand

Crediti ECM

Nessuno

Costo

- 249,00 € + IVA

Descrizione del corso

Il corso "*la ricerca in osteopatia per tutti*" è un viaggio pensato da un osteopata, per gli osteopati. È un viaggio alla scoperta e alla comprensione degli elementi metodologici e scientifici della ricerca scientifica in ambito strettamente osteopatico, con una costante consapevolezza delle necessità dell'***osteopata del terzo millennio***: (1) le istanze dei **pazienti**, (2) l'integrazione con il **mondo sanitario** e (3) i **princìpi osteopatici**. Il corso, infatti, è arricchito, rispettivamente, di riferimenti clinici, di narrazioni e spunti relativi all'integrazione col mondo sanitario e, non da ultimo, al corpus filosofico osteopatico. Solo inglobando questi 3 aspetti si può parlare di ricerca osteopatica che si continua dalle sue radici originarie: curiosità e servizio.

Il corso parte con semplici riflessioni epistemologiche, declinate nella concreta interazione con l'esperienza clinica quotidiana le strategie e le tecniche della ricerca (**prima parte, 16 lezioni**). Successivamente, si passa per l'acquisizione di strumenti statistici elementari e lo studio dei bias metodologici (**seconda parte, 14 lezioni**). Infine, si "scala" la piramide dell'evidenza esplorando tutti i tipi di studio (**terza parte, 30 lezioni**), leggendo 15 articoli di osteopatia a "**schermo condiviso**" e commentandoli.

Il corso contiene **25 esercitazioni** pensate per acquisire competenze immediate e con riferimento al mondo clinico reale.

Perché "***per tutti***"? Perché è un corso per tutti. Partendo "da zero", questo corso è adatto agli osteopati che non hanno mai incontrato la ricerca. Inoltre, è un viaggio anche per chi ha timori o pregiudizi sull'argomento. Infine, anche coloro i quali hanno seguito precedenti corsi di metodologia della ricerca, troveranno in questo corso una **sensata riorganizzazione**, un **fresco aggiornamento** e una **sorprendente prospettiva** concreta sul ruolo che la ricerca ha per gli osteopati del terzo millennio.

Requisiti per partecipare

Osteopati e studenti di osteopatia

ACCADEMIA MIBES
Medicina Integrata
Benessere e Salute

Finalità ed obiettivi

1. Conoscere le **basi** della **ricerca scientifica** in *generale*
2. Comprendere **pienamente** il ruolo della **ricerca scientifica** in ambito *osteopatico*
3. Essere consapevoli delle **relazioni** tra ricerca in generale e ricerca in osteopatia
4. Collocare correttamente la **scienza** nel contesto della conoscenza *in generale* e in ambito *osteopatico*
5. Saper approcciare fatti e domande dal punto di vista scientifico
6. Saper valutare e utilizzare le **evidenze scientifiche** in ambito clinico osteopatico
7. Saper creare e valutare una domanda di ricerca
8. Saper leggere **criticamente** un *articolo scientifico*
9. Familiarizzare con le **basi logico-argomentative** del **dialogo** e del **confronto** scientifico

Elementi distintivi e innovativi del corso

- Sebbene molti elementi metodologici riguardanti l'osteopatia siano identici o simili a quelli delle altre discipline manuali, il corso *"La ricerca in osteopatia per tutti"* è il primo e unico corso di ricerca che si concentra **esclusivamente** sugli elementi della ricerca osteopatica. Infatti il corso parte e tiene sempre al centro la prospettiva dell'osteopata rispetto (1) alle istanze dei pazienti, (2) delle richieste sanitarie e (3) dei princìpi osteopatici che caratterizzano la filosofia osteopatica.
- Il corso parte da 0, offrendo a chi è digiuno di ricerca e a chi la guarda con timore o pregiudizio, l'occasione di conoscerla, capirla e utilizzarla a proprio vantaggio nel proprio essere osteopata.
- Primo e unico corso in modalità **"on demand"** sulla ricerca in osteopatia, con vantaggi impossibili dal corso dal vivo (1) la possibilità di rivedere il corso quante volte si necessita per meglio comprendere i contenuti stessi (2) aggiunta di altre video-lezioni qualora vi fosse la necessità di aggiornare o specificare meglio determinati passaggi e (3) permette di fare la "lettura a schermo condiviso".

Presentazione dei docenti (mini CV)

Giandomenico D'Alessandro

- Osteopata diplomato full time all'AIOT di Pescara nel **2013**, anno dal quale svolge **attività clinica** in regime di libera professione. Dal **2015** affianca l'attività di **docenza** presso varie accademie di osteopatia curando i corsi di *metodologia della ricerca, materia medica osteopatica, fisiologia del sistema nervoso centrale ed embriologia biodinamica di Blechschmidt*. Sempre dal **2015** si occupa di **ricerca** divenendo co-autore di 17 pubblicazioni scientifiche in ambito osteopatico. L'attività come ricercatore concerne i tratti distintivi dell'osteopatia, le revisioni sistematiche e la metodologia degli studi in osteopatia con particolare riguardo al ruolo confondente del placebo. Dal **2017** unisce *clinica*, *docenza* e *ricerca* nell'attività di **divulgazione** online specifica per osteopati. L'attività divulgativa gli ha permesso di confrontarsi giornalmente con osteopati di tutta Italia, conoscendone a fondo problematiche e necessità formative.

Programma dettagliato del corso

Il corso ha una durata di 35 ore, 53 minuti e 10 secondi.

📄 = lettura a schermo condiviso
🧠= esercitazione
(min:sec) = durata

Parte 1

1. La domanda del signor Enzo 🧠 (14:43)
2. (Basi di) epistemologia (41:20)
3. Diventare clinicoricercatori + perché si snobba la ricerca 🧠 (33:52)
4. Chi ha paura dell'Evidence-Based Medicine? 🧠 (25:30)
5. Le 5 A dell'EBM (38:10)
6. La prospettiva epidemiologica (14:54)
7. Piccolo vocabolario di epidemiologia (prima parte) 🧠 🧠 (37:57)
8. Piccolo vocabolario di epidemiologia (seconda parte) (39:27)
9. Piccolo vocabolario di epidemiologia (terza parte) (27:43)
10. Dalla correlazione alla causalità: i criteri di causalità di Bradford-Hill… 60 anni dopo (41:41)
11. Classificazione degli studi, piramide dell'evidenza, efficacy/effectiveness (32:52)
12. La domanda di ricerca 🧠 (30:29)
13. PICOS: l'acronimo salva-vita (1) 🧠 (33:58)
14. PICOS: l'acronimo salva-vita (2) 🧠 (20:38)
15. Outcome 🧠 (27:41)
16. Gli outcome nel mondo reale: Stakeholder e Clinical Governance 🧠🧠 (14:39)

Parte 2

17. Misure… 🧠 (25:46)
18. Misure... di frequenza (21:39)
19. "Esistono le bugie, le maledettissime bugie e le statistiche": la statistica descrittiva (48:04)
20. Indici di dispersione (range, varianza, deviazione standard) (26:54)
21. Indici di dispersione (IQR) (35:40)
22. Statistica inferenziale essenziale: intervalli di confidenza (39:38)
23. IC in un articolo vero (27:38)
24. Statistica inferenziale essenziale: p-value e suoi antidoti (parte 1) 🧠 (32:19)
25. Statistica inferenziale essenziale: p-value e suoi antidoti (parte 2) (42:25)
26. Statistica inferenziale: modello di regressione lineare (54:39)
27. Errori sistematici: i bias di campionamento, confondimento, selezione e allocazione (parte 1) (25:10)
28. Errori sistematici: i bias di campionamento, confondimento, selezione e allocazione (parte 2) (23:32)
29. I bias di performance e misurazione 🧠 (18:57)
30. I bias di analisi e pubblicazione (49:01)

Parte 3

31. Clinicaltrial.gov + lettura (non prevista) (47:43)
32. Anatomia di un articolo: prima pagina 🧠 (16:38)
33. Anatomia di un articolo: introduzione 🧠🧠 (24:50)
34. Anatomia di un articolo: materiali e metodi 🧠 (26:18)
35. Anatomia di un articolo: risultati, discussione e conclusione 🧠 (12:58)
36. Osteopatia in provetta? Gli studi in vitro 📄 (51:02)
37. Osteopatia animale? Gli studi su animali 📄 (40:02)
38. L'osteopatia "secondo me". Gli opinion-paper 📄 🧠 (29:58)
39. Peer review process e pubblicazione (36:10)
40. I case report 📄 (41:06)
41. I case series 📄 📄 (45:10)
42. La ricerca bibliografica (OMT e Sindrome ovaio policistico) 🧠 (42:49)
43. Scatta una foto: studi cross-sectional (e Odds Ratio) (31:29)
44. Leggiamo un cross-sectional osteopatico 📄 (32:58)
45. La comparsa di un controllo: gli studi analitici (37:06)
46. Lettura di uno studio caso-controllo osteopatico 📄 (29:43)
47. Lettura di uno studio di coorte osteopatico 📄 (24:31)
48. Gli studi sperimentali: RCT, il gold standard dell'efficacia (40:53)
49. Lettura RCT sclerosi multipla (e facciamo sintesi) 📄 🧠 (33:53)
50. Lettura RCT femoro-rotulea 📄 (44:00)
51. Lettura di un altro RCT femoro-rotulea 📄 (41:01)
52. Non solo RCT: gli altri studi sperimentali 🧠 (47:24)
53. La Terra vista dallo spazio: le revisioni sistematiche (44:16)
54. Meta-analisi e forest plot (30:07)
55. Abbiamo bisogno, ora, di revisioni sistematiche in osteopatia? (1:04:06)
56. Lettura di una revisione sistematica in osteopatia 📄 🧠 (40:03)
57. Le altre revisioni 📄 (23:33)
58. Mi fido degli intervistati, meno degli intervistatori: gli studi qualitativi (47:56)
59. Gli studi qualitativi (1:03:10)
60. Lettura di uno studio qualitativo 📄 (1:34:28)
61. Considerazioni finali e conclusione (20:53)