

Corso Ricerca Base 2: Clinimetrics & Statistical Analysis

Modalità

On-demand

Crediti ECM

- Nessuno

Costo

- Non membri COME: 285,00 € + IVA
- Membri COME: 205,00 € + IVA

Descrizione del corso

I partecipanti apprenderanno gli elementi chiave per pianificare, condurre, analizzare, controllare e gestire le ricerche quantitative all'interno delle evoluzioni dei sistemi sanitari.

Il corso è diviso in due sezioni:

- la prima parte è dedicata alla Clinimetrics, ossia lo studio delle metriche e degli indici usati in ambito sanitario per misurare e valutare gli esiti clinici di una procedura o di un protocollo sanitario.

I partecipanti scopriranno quali sono le principali famiglie di indici che possono essere usate per realizzare uno studio clinico oppure per valutare l'efficacia di un intervento o protocollo terapeutico. Inoltre, verrà loro insegnato quali proprietà e caratteristiche un "buono" strumento deve avere per essere considerato valido ed affidabile da un punto di vista scientifico clinico;

- la seconda parte è dedicata alla Statistical Analysis, ossia alle conoscenze necessarie per descrivere ed analizzare i dati raccolti in uno studio.

Partendo dalle tipologie di dati esistenti, i partecipanti impareranno a descriverli per ricavare informazioni quali media, mediana, misure di dispersione e frequenza e impareranno a rappresentarli graficamente. Allo stesso modo, i partecipanti saranno condotti a capire quali test statistici inferenziali sono necessari per analizzare specifiche tipologie di dati al fine di trarre conclusioni sul campione studiato e conclusioni generalizzabili alla popolazione di riferimento.

Sarà anche dato spazio ai concetti essenziali ad una buona raccolta dati e alla definizione di un database.

Il corso culmina con una lezione riassuntiva in cui i partecipanti impareranno in maniera efficace a definire uno Statistical Analysis Plan, documento fondamentale per la realizzazione di ogni studio.



**ACCADEMIA
MIBES**

**Medicina Integrata
Benessere e Salute**

Requisiti per partecipare

Il corso è rivolto a tutti coloro che vogliono apprendere i principi fondamentali della ricerca quantitativa in ambito epidemiologico e sanitario, sia per saper pianificare e condurre uno studio scientifico sia per saper interpretare e valutare criticamente la ricerca prodotta da altri.

Per partecipare, serve aver frequentato il Corso Ricerca Base 1 della COME Collaboration: <https://www.comecollaboration.org/product/corso-di-ricerca-base-1/>

Finalità e obiettivi del corso

Obiettivo principale del corso è migliorare la ricerca scientifica fornendo le basi essenziali legate alla clinimetrics, al fine di scegliere gli indici di valutazione più adeguati, e all'analisi statistica, al fine di imparare a descrivere e ad analizzare al meglio i dati.

Le conseguenze sono che il corso ha gli scopi di:

- fornire le basi di epidemiologia nella ricerca biomedica
- fornire gli strumenti statistici per analizzare i dati scientifici
- fornire le basi per le misurazioni delle performance sanitarie
- fornire gli strumenti base per pianificare uno studio scientifico e stendere uno Statistical Analysis Plan
- fornire gli strumenti per leggere ed interpretare uno studio scientifico

Elementi distintivi e innovativi del corso

Tramite la piattaforma eLearning i partecipanti potranno svolgere ben 17 esercitazioni per mettersi alla prova, per verificare quanto appreso e per riflettere in prima persona su concetti centrali alla pianificazione degli studi in ambito sanitario.

Inoltre, i partecipanti potranno rimanere in contatto con i docenti, che organizzeranno webinar e/o incontri dal vivo per approfondire gli aspetti pratici del corso.

Il corso è tenuto da docenti con esperienza decennale nell'ambito della ricerca statistica e delle pubblicazioni scientifiche in ambito internazionale su riviste peer-review.

Presentazione dei docenti (mini CV)

Francesco Cerritelli

- DO, PhD in neuroscienze all'Università di Chieti- Pescara, presidente della Fondazione C.O.ME. Collaboration Onlus. Ha interesse nella ricerca osteopatica e salute focalizzandosi sui meccanismi sottesi all'efficacia del trattamento osteopatico e sugli aspetti interdisciplinari dell'EBM.



**ACCADEMIA
MIBES**
Medicina Integrata
Benessere e Salute

Matteo Galli

- Osteopata DO membro ROI, specializzato in Osteopatia pediatrica, assistente/docente presso SOMA istituto osteopatia Milano, membro progetto RAISE – Fondazione COME Collaboration. Autore di pubblicazioni scientifiche in ambito osteopatico con interesse in ambito clinimetrico.

Marco Chiera

- Naturopata, laureato in “Filosofia” e in “Scienze Cognitive e Processi Decisionali”, con master di II livello in “PNEI e Scienza della Cura Integrata”. Coordinatore Commissione Ricerca sulle Discipline Corporee, SIPNEI, e Membro progetto RAISE, Fondazione COME Collaboration. Autore dei libri “La PNEI e il Sistema Miofasciale: la struttura che connette” e “La PNEI e le Discipline Corporee” e di svariate pubblicazioni scientifiche su discipline corporee e terapie manuali.

Programma dettagliato del corso

Il corso dura 10 ore, 38 minuti e 6 secondi.

1. Introduzione (04:02)
2. Parte 1: Clinimetrics (1:56:02)
 - Cos'è la Clinimetrics? (09:50)
 - Clinical Outcome Assessment (COA) (17:23)
 - i. Esercitazione: Definizioni di Clinimetrics
 - PROM (Patient-Reported Outcome Measure) e livelli di misurazione (14:22)
 - i. Esercitazione: Definisci le seguenti misure
 - Validity e Reliability (21:16)
 - i. Esercitazione: Valuta i seguenti strumenti
 - Modelli di misurazione (17:58)
 - i. Esercitazione: I modelli di misurazione
 - Content Validity (19:23)
 - i. Esercitazione: Content Validity
 - Internal Structure (15:50)
3. Parte 2: Statistical Analysis (8:19:12)
 - Introduzione (02:21)
 - Tipologie di dati (1:49:33)
 - i. Introduzione al ragionamento statistico (13:16)
 1. Esercitazione: Definisci le seguenti tipologie di dati
 - ii. Le tipologie di variabili e le operazioni possibili (17:10)



1. Esercitazione: Quali fattori puoi considerare per trasformare i dati numerici in dati categorici
 - iii. Quali fattori considerare per trasformare i dati numerici in categorici (06:23)
 1. Esercitazione: Descrivi i seguenti dati
 - iv. Le misure centrali e di dispersione (48:29)
 1. Esercitazione: Descrivi i seguenti dati
 - v. Le tabelle di frequenza (24:15)
- o I Grafici (1:23:40)
 - i. L'importanza delle immagini (05:53)
 1. Esercitazione: Quali informazioni riesci a estrarre dai seguenti grafici?
 - ii. Le tipologie di grafici (1:08:58)
 1. Esercitazione: Quali tipi di variabili sono rappresentate nei seguenti grafici?
 - iii. I grafici come strumenti di inferenza (08:49)
 - o I database e la raccolta dati (44:84)
 - i. La raccolta dati (18:53)
 1. Esercitazione: Leggi il seguente database
 - ii. I problemi nella raccolta dati (26:31)
 1. Esercitazione: Definisci un'ipotesi di ricerca e pensa alla raccolta dati
 - o Statistica inferenziale (2:11:48)
 - i. Introduzione (03:36)
 1. Esercitazione: Interpreta i seguenti risultati
 - ii. La distribuzione Normale come strumento per passare da un campione ad una popolazione (44:01)
 - iii. Intervalli di confidenza, p-value e analisi di potenza (1:05:46)
 - iv. Riflessioni sul p-value e la MCID (18:25)
 1. Esercitazione: Interpreta i seguenti risultati
 - o I test statistici (2:06:26)
 - i. I test parametrici e i test non parametrici (23:02)
 - ii. I test per le variabili numeriche o ordinali (34:16)
 - iii. I test di correlazione (09:38)
 - iv. I test per le variabili categoriche e per la valutazione del rischio (31:03)
 - v. Regressione lineare e logistica (28:27)
 1. Esercitazione: Quale test è ideale per le seguenti variabili?
4. Statistical Analysis Plan (18:50)
 5. Esercitazione conclusiva: Rispondi alle domande

