

L'abc per cercare e valutare la letteratura scientifica: migliorare la clinica con PubMed

Modalità

Asincrona

Crediti ECM

- 50.0 crediti (vedi sotto "Requisiti per partecipare" le professioni accreditate)
- Data inizio: 22 dicembre 2021
- Data conclusione: 21 dicembre 2022
- I crediti vengono assegnati per l'anno in cui il partecipante supera il test ECM
- Provider: Akesios Group Srl (N. Id. 403)
- ID evento: 403-339948
- Obiettivo evento: EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE – DIAGNOSTICA – TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA

Costo

- Con ECM: 79,00 € + IVA
- Senza ECM: 49,00 € + IVA

Descrizione del corso

Il corso si compone di varie lezioni che mostrano come effettuare una ricerca bibliografica usando PubMed, il principale motore di ricerca usato in ambito sanitario per rimanere aggiornati sulle più recenti evidenze in ambito sanitario (e non solo). PubMed è infatti gratuito e si appoggia a Medline, il database del National Institute of Health degli Stati Uniti.

Partendo da zero, il corso mostra come sono organizzati i risultati che PubMed mostra a seguito di una ricerca bibliografica e i dati che ogni articolo pubblicato contiene. Di lezione in lezione viene aggiunto uno strumento in più per affinare la ricerca: filtri, virgolette, operatori booleani, operatore di troncamento, tag, tag MeSH e standard PICO.

Il corso mostra inoltre elementi strettamente collegati alla ricerca bibliografica su PubMed, ossia:

- come salvare una ricerca nel proprio account
- come venire avvisati dei nuovi risultati di una ricerca salvata
- le opzioni per trovare il testo integrale degli articoli di cui PubMed non dispone
- l'utilità di usare i software di gestione della bibliografia (es. Zotero, Mendeley e Endnote)

Inoltre, il corso dedica un modulo anche al *critical appraisal*, ossia a come effettuare una valutazione critica dell'articolo, in modo da insegnare sia a fare una valutazione preliminare sulla rivista su cui l'articolo è pubblicato sia a fornire le linee guida per effettuare una vera e propria analisi critica dell'articolo, dal titolo alle conclusioni.



**ACCADEMIA
MIBES**

**Medicina Integrata
Benessere e Salute**



Le lezioni forniscono anche una serie di spunti per aiutare i partecipanti nell'attività di ricerca clinica e pubblicazione di articoli su riviste scientifiche internazionali: gli stessi principi sottostanti alla ricerca bibliografica e, soprattutto, al *critical appraisal*, sono infatti i medesimi che aiutano a definire la scrittura di un buon protocollo di ricerca e, quindi, un buon articolo.

Requisiti per partecipare

Il corso è aperto a tutti, in particolare a coloro che sono interessati a rimanere aggiornati sulle nuove ricerche pubblicate in merito alle scienze di base (anatomia, fisiologia, patologia, etc.) e alla pratica clinica (diagnosi, terapie, etc.).

Il corso è accreditato ECM per tutte le professioni sanitarie.

Dato che la letteratura scientifica è per la quasi totalità in inglese, così come PubMed, e che parte del materiale di approfondimento del corso è in inglese, è necessaria una discreta conoscenza di questa lingua.

Finalità e obiettivi del corso

L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze essenziali e centrali per usare PubMed al fine di organizzare una buona strategia di ricerca della letteratura scientifica. Inoltre, il corso intende fornire le basi per imparare a valutare criticamente un articolo, in particolare la sua utilità clinica.

Elementi distintivi e innovativi del corso

Il corso è strutturato tramite lezioni monotematiche in modo che i partecipanti possano rivedere con comodità i video degli argomenti che vogliono ripassare.

Oltre a descrivere gli strumenti per effettuare una ricerca bibliografica su PubMed e riportare diversi esempi, le lezioni mostrano anche i ragionamenti che di volta in volta portano alla creazione della ricerca, in modo che i partecipanti possano imparare concretamente il processo che porta dal quesito di ricerca – il motivo per cui si usa PubMed – alla stringa di ricerca – le parole usate su PubMed.

Allo stesso modo, anche la sezione dedicata alla valutazione critica di un articolo riporta molteplici riflessioni, focalizzate soprattutto sul capire se un articolo è utile da un punto di vista clinico.

Oltre alle videolezioni, sarà disponibile vario materiale per supportare l'apprendimento e migliorare così l'abilità dei partecipanti di effettuare efficaci ricerche bibliografiche e, soprattutto, di valutare criticamente un articolo. Questo materiale, infatti, ha lo scopo di fornire importanti informazioni riguardanti il mondo della ricerca scientifica e i suoi concetti principali (fra cui tipi di studi, limiti della ricerca, modi per migliorare la ricerca, definizioni base di statistica medica).

A tal proposito, grazie alla piattaforma, saranno disponibili esercitazioni su entrambi gli argomenti, esercitazioni che potranno essere sia valutate dal docente sia condivise con gli altri partecipanti in modo da apprendere anche tramite il confronto tra pari.

Sarà infine possibile interagire col docente per approfondire specifici argomenti inerenti al corso.



**ACCADEMIA
MIBES**

**Medicina Integrata
Benessere e Salute**

Presentazione dei docenti (mini CV)

Marco Chiera

- Naturopata, laureato in "Filosofia" e in "Scienze Cognitive e Processi Decisionali", con master di II livello in "PNEI e Scienza della Cura Integrata". Coordinatore Commissione Ricerca sulle Discipline Corporee, SIPNEI, e Membro progetto RAISE, Fondazione COME Collaboration.

In particolare nell'ambito del progetto RAISE, da anni "spulcia" quotidianamente PubMed per rimanere aggiornato sulle ultime ricerche in ambito di salute e per definire il razionale di svariati progetti di ricerca.

Autore dei libri "La PNEI e il Sistema Miofasciale: la struttura che connette" e "La PNEI e le Discipline Corporee" e di svariati pubblicazioni scientifiche internazionali su discipline corporee e terapie manuali.

Programma dettagliato del corso

Il corso dura 4 ore, 35 minuti e 39 secondi.

1. Introduzione (05:02)
2. La pagina dei risultati di PubMed (16:41)
3. Come si presenta un articolo su PubMed (17:10)
4. I filtri di ricerca (12:49)
5. Le virgolette e gli operatori booleani (14:12)
6. La ricerca avanzata e i tag (18:51)
 - Materiale di approfondimento: Articoli sulle principali tipologie di studi
 - 2014 - Sut et al - Study Designs in Medicine.pdf
 - 2014 - Thiese - Observational and interventional study design types.pdf
 - 2014 - Ferro Allodola - Metodi di ricerca qualitativa in Medical Education.pdf
7. Il tag MeSH, ossia quali sono le migliori parole da cercare (20:24)
8. Piccolo inframezzo: l'operatore di troncamento (04:17)



**ACCADEMIA
MIBES**
Medicina Integrata
Benessere e Salute

9. Organizzare un quesito di ricerca secondo lo standard PICO (38:20)

- Esercitazione:
 - Effettua la tua prima ricerca PICO: richiede la scrittura di un breve testo o il caricamento di un file

10. Salvare le ricerche effettuate su PubMed (34:43)

- 1^ Parte: Come salvare le ricerche svolte (22:42)
- 2^ Parte: I software di gestione della bibliografia (12:01)

11. Modi possibili per ottenere il full-text di un articolo a pagamento (28:50)

- Materiale di approfondimento:
 - Possibili schemi per richiedere un articolo ad un autore.pdf

12. Elementi di critical appraisal: come capire se un articolo è di qualità e utile (1:00:44)

- 1^ Parte: Introduzione (01:45)
- 2^ Parte: Valutazioni preliminari attraverso la rivista (23:15)
- 3^ Parte: Come valutare criticamente un articolo (08:34)
 - Materiale di approfondimento:
 - Spunti per valutare un articolo.pdf
- 4^ Parte: Valutare un articolo tramite le checklist (16:15)
 - Materiale di approfondimento: Le principali checklist
 - CARE-checklist-English-2013.pdf
 - NOS_manual.pdf
 - STROBE_checklist_v4_case-control.pdf
 - STROBE_checklist_v4_cohort.pdf
 - STROBE_checklist_v4_cross-sectional.pdf
 - STROBE_italian_TheEvidenceBased_2008.pdf
 - quadas_ita.pdf
 - STARD-2015-checklist.pdf
 - AGREE-Reporting-Checklist.pdf
 - CONSORT-2010-Checklist-MS-Word.pdf
 - CENT - N-of-1.pdf
 - PRISMA_2020_checklist.pdf
 - PRISMA_2020_expanded_checklist.pdf
 - SRQR.pdf
 - EVEREST - Guidelines for authors and peer reviewers of economic submissions to the BMJ _ The BMJ.pdf
 - SQUIRE_guidelines_table.pdf
 - Materiale di approfondimento: I bias (o distorsioni) della ricerca scientifica
 - I bias della ricerca scientifica.pdf



- 5^ Parte: Ulteriori funzioni di Pubmed per aiutare nella valutazione di un articolo (10:55)
 - Materiale di approfondimento: Strumenti utili per il critical appraisal
 - Quaderni Pharmastar - Glossario di Statistica Medica.pdf
 - 2005 - Ioannidis - Why Most Published Research Findings Are False.pdf
 - 2014 - Ioannidis - How to Make More Published Research True.pdf
 - 2015 - Fawkes et al - What evidence is good evidence.pdf
 - 2008 - Goodman - A Dirty Dozen, Twelve P-Value Misconceptions.pdf
 - 2015 - Leek, Peng - P values are just the tip of the iceberg.pdf
 - 2017 - Chawla - Big names in statistics want to shake up much-maligned P value.pdf
 - 2020 - Young et al - When Should Clinicians Act on Non-Statistically Significant Results From Clinical Trials.pdf
 - Esercitazione:
 - Valuta criticamente il tuo primo articolo: richiede la scrittura di un testo o il caricamento di un file

13. Conclusione (03:36)



**ACCADEMIA
MIBES**

**Medicina Integrata
Benessere e Salute**