

## **Quando i figli sono risucchiati nelle tecnologie: Un protocollo di intervento in 5 incontri per psicologi Come sostenere i genitori che non riescono ad allontanare i figli dalle tecnologie**

### **Modalità**

#### Webinar

- 15 ottobre 2021, ore 18:00-20:00
- 22 ottobre 2021, ore 18:00-20:00
- 29 ottobre 2021, ore 18:00-20:00
- 5 novembre 2021, ore 18:00-20:00
- 12 novembre 2021, ore 18:00-20:00

### **Crediti ECM**

Nessuno

### **Costo**

- 119,00€ + IVA (in offerta fino al 30 settembre 2021: poi 149,00€ + IVA)

### **Descrizione del corso**

Il corso nasce dalla necessità di dare una risposta a molti genitori che si rivolgono per un sostegno allo psicologo temendo che il figlio stia sviluppando una dipendenza da tecnologie di gioco e comunicazione. In genere si tratta di ragazzi adolescenti o preadolescenti ma è in aumento la richiesta per età inferiori.

Il fenomeno appare sempre più pressante dopo la pandemia. I genitori, o uno dei genitori, lamentano la quantità crescente di ore passate dal figlio davanti a display (frequentemente smartphone), la riduzione della vita sociale in presenza, cambiamenti nel tono dell'umore e uno stato generale di chiusura e di non comunicazione in famiglia. Frequentemente i figli negano il problema, si arrabbiano se gli viene fatto notare e rifiutano ogni proposta di sostegno professionale.

L'urgenza, l'indisponibilità dei figli con l'impossibilità conseguente di una diagnosi diretta, la difficoltà di una valutazione filtrata dai genitori (talora in disaccordo tra loro) rende complesso per lo psicologo offrire una risposta rapida ed efficace.

Il corso di formazione mira all'apprendimento di un protocollo di intervento con i soli genitori, o con il singolo genitore, in 5 incontri. Si basa un approccio psicocorporeo integrato finalizzato alla valutazione multidimensionale del problema con l'individuazione delle risorse genitoriali sulle quali fare leva; alla programmazione di azioni specifiche e sostenibili in famiglia tese al cambiamento; alla loro verifica e riprogrammazione.



**ACCADEMIA  
MIBES**

**Medicina Integrata  
Benessere e Salute**



Il corso è strutturato in 10 ore di webinar, suddivisi in 5 incontri di 2 ore ognuno e 10 ore di studio individuale (svolgimento di esercitazioni su casi esemplificativi e studio su materiale di approfondimento). Oltre alle lezioni svolte con taglio applicativo e operativo prevede l'utilizzo di schede e griglie di valutazione e momenti di confronto interattivi.

### ***Requisiti per partecipare***

Il ciclo di webinar è diretto a:

- Psicologi
- Professionisti sanitari, in particolare in neuropsichiatria infantile e neuropsicologia
- Neo-laureati psicologi con laurea magistrale in psicologia e coloro che si stanno preparando all'esame di stato. Nello specifico:
  - Psicologi con Laurea Magistrale in Psicologia (Albo A) – senza abilitazione
  - Abilitati post esame di stato per professionalizzazione

### ***Finalità e obiettivi del corso***

Il corso si propone di fornire agli psicologi strategie e strumenti utili per intervenire in modo mirato e efficace con i genitori di ragazzi che manifestano una dipendenza tecnologica.

Nello specifico, al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- valutare la presenza di una dipendenza tecnologica in un minore attraverso il filtro del racconto genitoriale
- valutare le competenze genitoriali
- utilizzare strumenti ad hoc per la valutazione
- implementare le competenze genitoriali
- strutturare un intervento con i genitori al fine di fornire loro strategie e strumenti utili al lavoro con il figlio
- valutare il percorso di intervento

### ***Elementi distintivi e innovativi del corso***

Il corso propone un protocollo breve di intervento sulla dipendenza da tecnologie o l'abuso in ragazzi preadolescenti e adolescenti ed eventualmente più piccoli, da effettuarsi con i soli genitori o con il singolo genitore, quando, come frequentemente avviene, i figli rifiutano un sostegno professionale.

L'utilizzo di un modello psicocorporeo permette allo psicologo di programmare e realizzare delle azioni da attuarsi in famiglia da parte dei genitori, tarate sulla specificità della coppia genitoriale e tese a modificare l'equilibrio disfunzionale.

Parte del corso è teso all'apprendimento di una metodologia che permette di individuare le risorse familiari su cui fare leva per azioni virtuose, mediante una valutazione integrata delle capacità relazionali, comunicative e di gestione delle emozioni.

Il resto del corso mira all'apprendimento dei criteri di scelta tra le azioni possibili, al loro monitoraggio e al sostegno genitoriale.

Saranno utilizzate schede di valutazione integrate e griglie valutative.



**ACCADEMIA  
MIBES**

**Medicina Integrata  
Benessere e Salute**

## **Presentazione dei docenti (mini CV)**

### Alessandro Bianchi

- Psicologo, psicoterapeuta, fondatore e presidente dell'Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze Associazione di Promozione Sociale. Socio SIPNEI alterna l'attività clinica con la formazione, la promozione della salute e del benessere e la divulgazione, secondo una visione unitaria dell'essere umano che integra processi biologici e psicologici nel rapporto con l'ambiente e la cultura.

In particolare svolge attività di Prevenzione Primaria nella vita perinatale e di sostegno alla genitorialità e alla famiglia.

Sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie è autore assieme a Carlo Mazzucchelli di *Tecnologie e sviluppo del benessere psicobiologico*, 2018 Delos Digital (versione E-book e cartacea) e di "Bambini nel digitale" ("Children in the digital"), 2019, *Pnei Review* n.2: 70-81, Milano, Franco Angeli.

### Emilia Genta

- Psicologa e Psicoterapeuta specializzate in Psicologia Funzionale e Sistemico Familiare ha da sempre integrato l'attività di ricerca, divulgazione, formazione e prevenzione con l'attività clinica e di intervento psicoterapeutico individuale e di gruppo, sia per adulti che per l'età evolutiva.

Molto impegnata nel sostegno alla genitorialità e nella prevenzione primaria nella vita perinatale è autrice di numerosi contributi su riviste nazionali del settore.

Formatrice di educatrici e insegnanti di scuola dell'infanzia, cura il coordinamento psicopedagogico di nidi a Firenze. È responsabile del settore infanzia-adolescenza dell'Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze socia SIPNEI.

### Paola Anna Sacchetti

- Psicologa senior, si occupa di prevenzione e intervento psico-socio-educativo con bambini e ragazzi con difficoltà e disturbi relazionali, emotivi e dell'apprendimento. Esperta in valutazione e intervento nei DSA e BES, svolge inoltre consulenze psicologiche individuali e di gruppo, percorsi di sostegno psicologico e interventi di supporto per disturbi o difficoltà emotive e relazionali con giovani e adulti. Collabora con l'Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze.

Editor senior e consulente scientifico presso una Casa Editrice di Firenze, si occupa di produzione psicoeducativa ad alta accessibilità per bambini/ragazzi con difficoltà, disturbi o disabilità.

Svolge attività di formazione per docenti/insegnanti, professionisti clinici, genitori e adulti su tematiche psicologiche, psicoeducative e scolastiche.

Autrice di volumi e parti di volumi, e di articoli, rubriche e post per riviste psicologiche divulgative e di settore.



**ACCADEMIA  
MIBES**

**Medicina Integrata  
Benessere e Salute**

## **Programma dettagliato del corso**

Il corso ha una durata di **20 ore di impegno per il corsista** e propone un percorso formativo articolato in:

- **5 moduli**, così strutturati:
  - **Webinar** della durata complessiva di **10 ore** con lezioni espositive a taglio applicativo e operativo
  - **Studio individuale: 10 ore**
- **Verifica finale: 1 ora**

1. 1° modulo (2:00:00) + 2 ore di studio individuale **15 ottobre 2021, 18:00-20:00**
  - **Presentazione del corso**
  - **Le dipendenze tecnologiche fenomeno psicobiologico: quali sono e come si instaurano** (30:00). Paola A. Sacchetti
    - Le dipendenze tecnologiche oggetto del corso: Nomofobia (dipendenza da smartphone) e Vamping
    - Le altre dipendenze da internet: Hikikomori, dipendenza da gioco online, dipendenza da relazioni virtuali, pornodipendenza e cybersesso
    - Il circuito della ricompensa
  - **La valutazione indiretta della dipendenza attraverso il filtro genitoriale e la possibilità di un intervento con i soli genitori** (1:00:00): Alessandro Bianchi, Emilia Genta
    - Presentazione del protocollo di intervento con i genitori in 5 incontri
    - La conduzione del 1° incontro del protocollo
    - Elementi indiretti per la valutazione del figlio: sintomi, comportamenti e segnali nel corpo
    - Elementi psicocorporei di valutazione delle competenze genitoriali
  - **Discussione** (30:00) Paola A. Sacchetti, Alessandro Bianchi, Emilia Genta
  - **Esercitazione su un caso** con consegna di materiale. Da svolgere a casa e riconsegnare
  - **Studio individuale:** lettura di approfondimenti forniti dai docenti) (2 ore)
2. 2° modulo (2:00:00) + 2 ore di studio individuale **22 ottobre 2021, ore 18:00-20:00**
  - **La valutazione multidimensionale delle competenze genitoriali e l'individuazione delle risorse**
    - La conduzione del 2° incontro del protocollo: esempi, buone pratiche ed errori comuni da evitare (30:00). Alessandro Bianchi
    - La Scheda di valutazione delle competenze genitoriali e la griglia di interpretazione: esempi, modalità di correzione e interpretazione (30:00). Paola A. Sacchetti, Emilia Genta
    - Strategie e suggerimenti per implementare le competenze genitoriali (30:00). Alessandro Bianchi, Emilia Genta
    - Elementi discriminanti per la prosecuzione dell'intervento o per percorsi alternativi (30:00). Paola A. Sacchetti
  - **Esercitazione**
  - **Studio individuale** (2 ore)



3. 3° modulo (2:00:00) + 2 ore di studio individuale **29 ottobre 2021, ore 18:00-20:00**
    - **La programmazione di azioni attuate dai genitori: ripristinare una mobilità ampia e lenta per intervenire sul circuito della ricompensa**
      - Come insegnare ai genitori le strategie di intervento da attuare con i propri figli (30:00). Paola A. Sacchetti
      - Esempi, modalità di attuazione e ruolo di sostegno dello psicologo (50:00). Emilia Genta
      - La conduzione del 3° incontro del protocollo: esempi, buone pratiche, cosa evitare (30:00).
    - **Discussione/conclusioni** (10:00). Paola A. Sacchetti, Emilia Genta
    - **Esercitazione**
    - **Studio individuale** (2 ore)
  
  4. 4° modulo (2:00:00) + 2 ore di studio individuale **5 novembre 2021, ore 18:00-20:00**
    - **La verifica delle azioni attuate dai genitori**
      - La scheda di verifica dell'intervento genitoriale: come e quando usarla (15:00). Paola A. Sacchetti
      - Riprogrammazione in itinere dell'intervento per il sostegno alle risorse genitoriali. (50:00). Alessandro Bianchi, Emilia Genta
      - La conduzione del 4° incontro del protocollo: esempi, buone pratiche, cosa evitare (40:00). Alessandro Bianchi
    - **Discussione** (15:00). Paola A. Sacchetti, Alessandro Bianchi, Emilia Genta
    - **Esercitazione**
    - **Studio individuale** (2 ore)
  
  5. 5° modulo (2:00:00) + 2 ore di studio individuale **12 novembre 2021, ore 18:00-20:00**
    - **Verifica dell'intervento complessivo**
      - La conduzione del 5° incontro del protocollo, possibili vie di proseguimento dell'intervento e follow up (1:00:00). Alessandro Bianchi, Emilia Genta
      - Questionario di Valutazione gradimento-efficacia da parte dei genitori (con *questionario specifico*) (15:00). Paola A. Sacchetti
    - **Discussione/conclusioni** (45:00). Paola A. Sacchetti, Alessandro Bianchi, Emilia Genta
    - **Esercitazione**
    - **Studio individuale** (2 ore)
- Consegna Questionario di valutazione del corso

